

如何教幼兒說話



前 言

語言是人類溝通的主要工具，亦是兒童思想和學習的媒介。透過語言，兒童可以認識四週事物的意義，並能與他人溝通，表情達意。兒童在早期發展的各類學習，也有賴語言的輔助。缺乏足夠的語言能力會令兒童在社交和情緒上受到障礙，直接或間接影響他們的整體發展。

兒童身處的語言環境和成人的態度，對他們的語言發展有重大影響。研究指出孩子與成人交談機會的多少直接影響語言發展的快慢。因此，父母或幼兒導師應盡量在日常生活和學習活動中多運用語言，而所用的語言一定要配合當時的情景和兒童的理解能力。

為了讓家長能掌握適當的技巧來誘發孩子說話，本會特邀請衛生署兒童體能智力測驗服務的言語治療師撰寫這本專題小冊子。他們將專業的知識和經驗，以深入淺出的方式提出具體的輔導方法，以供幼兒或語言發展較慢兒童的家長參考，希望有助孩子發揮語言方面的潛能。

香港兒童健康促進協會
一九九四年十二月第二版

如何教幼兒說話

1. 跟孩子說話時，要先取得孩子的注意，例如喚他的名字，輕拍他，要他的眼睛望著你，才跟他說話。這樣他才能集中精神聽你的話和看你的口形。
2. 家長說話聲線要柔和，讓孩子覺得說話是件輕鬆的事。
3. 孩子的理解能力有限，所以家長說話要簡短易懂，並教孩子一些常用的手勢來幫他明白，也使說話更有趣。
例：「俾」——伸出手掌；
「我」——拍拍自己；
「叻」——豎起拇指。
4. 對幼兒說話，要多跟隨他的興趣，而不是要孩子跟隨你的興趣。例如他愛玩積木，便可跟他說你們在疊些甚麼，要怎樣把積木疊起等等。
5. 儘量跟孩子談眼前所發生的事，例如他正在做些甚麼或你正在做些甚麼，這樣他才能把動作和相關的說話連在一起，學習就容易。例：孩子把椅子推好，你可說：「叻啦，推好張椅啦。」



6. 鼓勵孩子自己去說：
- 別讓兄弟姊妹代他說話。
 - 別只待他說到一半，父母便代他把話說完。
 - 別過份對他照顧週到，請讓他自己說出所需，但無須要求他發音準確。
- 例：要東西——孩子伸手說「俾」或「餅」。



7. 切勿迫孩子在別人面前背誦，否則他會覺得說話是件苦事而害怕去說。
- 例：「背1-10俾姨姨聽啦，講啦！」
8. 別將孩子跟他的兄弟姊妹和其他小朋友比較，這只會增加父母的憂慮，也令孩子感受到那份壓力。
9. 多聆聽孩子的話，對他的話或「發聲」，要即時回應。如果他說不清楚，你便待他說完後把他想說的話正確說一遍，讓他多聽。例：孩子指著街上的車說「呀！」你便可跟他說：「係啲，車啲，好多車啲。」



10. 找尋說話的機會。

- 跟孩子洗澡：和他談身體各部份。
- 摺衣服：告訴孩子有甚麼衣服和衣服是誰的。
- 到超級市場：告訴孩子你要買些甚麼。
- 吃飯：告訴孩子今天有甚麼餸菜。
- 出外玩：告訴孩子沿途所見的事物。
- 睡覺：跟孩子說故事。



11. 教孩子說話時，單教他這是甚麼，那是甚麼是不夠的，你要加入各類的詞，並從現實生活中取材。

例：物件：杯、車、碗、牙刷、掃把、電視、燈……

動作：食、飲、砌、跑、跳、洗……

形容的：叻、靚、大、細、乾、濕、飽餓、乾淨、
污糟、苦、甜、鹹、軟、硬、香、
臭……

12. 如果孩子只有一些單詞，家長可教他把兩個詞連在一起。

例：動作 + 物件		人物 + 動作		物件 + 形容詞	
食	餅	爸爸	食	花花	靚
食	糖	我	要	衫	濕
洗	手	媽媽	坐	襪	污糟
洗	面				

13. 別過早糾正孩子的咬字發音：

三、四歲的孩子仍發音不準確是很正常的，他絕對不是懶惰或不肯學才有錯誤的發音。家長切勿強迫他模仿正確的字音，否則他可能會失去說話的信心。



家長也不要模仿他的錯音來跟他玩，而只要把正確的話說一遍給他聽便行。例：孩子指著花說：「巴巴好靚。」家長可回應：「係啲，D花好靚。」

語言訓練活動——看甚麼？

1. 看照片：

- i) 從照片教孩子認識常見人物的名稱，例：表哥、姨丈、伯娘等。帶孩子見這些人物時，也可先讓他看看他們的照片。
- ii) 看遊玩時所拍的照片，是跟孩子重溫當日活動的好機會，你可鼓勵孩子按照片說出當時的情形。



2. 做剪貼簿：

跟孩子把日常物品和動作的圖畫，從報紙雜誌剪出來，貼在一本簿上。貼時可把圖片分門別類，例如動物、食物、交通工具、衣服和傢俬都是一些類別。閒時可把剪貼簿拿出來跟孩子讀。

你可讓孩子做些塗漿糊和黏貼的工作，來增加他的投入感。

3. 看圖書：

選擇一些淺易的圖書，跟孩子說故事。圖書的每頁圖畫必須清楚簡單，色彩鮮明，例如每張圖畫只有一兩隻動物的。複雜的畫面只會分散孩子的專注力。公立圖書館會有很多合適的書籍供借閱。

嘗試每天花5至10分鐘跟孩子說故事，睡前是個好時間，這習慣可訓練孩子的專注力和聆聽力。



語言訓練活動——聽甚麼？

聆聽的遊戲：提高孩子對聲音的注意

1. 模仿聲音：

讓孩子留意和聆聽四週的聲音，家長可模仿那些聲音來跟孩子玩耍。

例：動物聲：狗吠，貓咪咪叫，雞咯咯叫，雀仔吱吱喳喳。

車聲：汽車碌碌，消防車bee boo bee boo，單車叮叮。

日常東西：門鐘叮噹，電話鈴鈴，東西掉下「彭！」

＊ 玩發聲遊戲時，要儘量減低四週的噪音，如收音機聲，電視機聲等。



2. 跟孩子自製樂器：

把紅豆或米放入益力多瓶，小罐或小盒內，把瓶口密封，然後搖動，也可在唱歌時搖著來打節拍。



3. 音樂盒：

要孩子閉上眼睛，家長把音樂盒收藏在客廳的某一角落，要孩子聽音樂來找尋。家長可把小食物（例如花生）放在音樂盒內作為對孩子的鼓勵。

4. 跟音樂做動作：

播放一小節音樂，音樂開始時要孩子做某一種動作，例如雙腳跳、伸伸手等，音樂停便要立著不動，讓孩子學習如何聆聽聲音來控制自己的動作。



5. 唱兒歌：

- i) 教孩子唱簡單有趣的兒歌。
- ii) 如果孩子唱不來，可以教他隨著歌曲的節拍來拍掌。

語言訓練活動——玩甚麼？

1. 吹肥皂泡：

這是很受孩子歡迎的遊戲，吹泡泡時可讓他練習如何控制氣流的強弱。氣流控制得宜，是學習說話的基礎。如果孩子初時吹不來，你可代他吹，然後要他把泡泡用棒捉著或踏破。你可以教他說：「好多波嗚。」「捉住佢。」「踩爆佢。」



2. 跟玩具娃娃認識身體各部份：

教孩子認識自己，媽媽和娃娃的眼、耳、口、鼻，例：「媽咪個鼻，文文個鼻，熊仔個鼻。」並鼓勵他跟娃娃模仿一些動作，例如梳頭、飲水、睡覺等，告訴他正在做些甚麼，例：「熊仔飲水。」「公仔坐低。」



3. 煮飯仔：

無論男孩子或女孩子，兩三歲開始便愛玩「煮飯仔」的遊戲。父母不應抱着「男孩子不該玩煮飯仔」的心態，在這階段，他開始能想像較抽象的事物，例如把積木當作豬扒來煮，所以家長正好利用這機會加入一起玩，告訴孩子你們正在做些甚麼。



例：「切菜先。」 「洗乾淨佢。」
「煮雞翼俾爸爸食。」

4. 玩手工泥：

把手工泥搓成不同形狀，跟孩子說：「搓圓D。」 「好長呀！」
「整條蛇仔。」 「整個餅。」



5. 找玩具：

要孩子閉起眼睛，你把一個他心愛的玩具收起來，然後孩子張開眼去找尋，找到了，可跟他說：「喺枱度。」「喺電視度。」「喺櫥下面。」

6. 扮商店：

收集一些空盒，放入孩子的一些玩具或食物，然後媽媽扮老闆，孩子來買東西：

例：媽媽：「你買乜嘢呀？」

孩子：「香蕉。」

媽媽：「一蚊啦。」

孩子：「唔該。」



7. 砌積木：

- i) 把積木疊高，跟孩子數「1, 2, 3」，便把積木推倒。
- ii) 把積木砌成隧道或橋讓小車經過，並扮不同汽車的聲音，例如「碌碌」，「嗚嗚」，「過橋啦。」



8. 玩具車：

孩子把車推給你或你推給他，說：「準備1.2.3！」

9. 輪流玩：

輪流把積木疊高，
輪流把積木拋入盒
中，或輪流一人一
塊砌簡單的拼圖，
要孩子說：「到
我。」「到媽
咪。」



語言訓練紀錄

以下是家長可跟孩子做的語言訓練活動，請記錄下你們的成績：

	嘗試做	成功
1. 看照片：i) 認識人物	_____	_____
ii) 重溫活動	_____	_____
2. 做剪貼簿。	_____	_____
3. 每天花5-10分鐘看圖書和說故事。	_____	_____
4. 模仿聲音：i) 動物（例：狗吠聲）	_____	_____
ii) 車聲（例：消防車聲）	_____	_____
iii) 日常東西（例：門鈴聲）	_____	_____
5. 自製樂器（請說明用甚麼材料）	_____	_____
6. 唱兒歌	_____	_____



嘗試做 成功

- | | | | |
|-----------|------------------|-------|-------|
| 7. 玩遊戲：i) | 吹肥皂泡 | _____ | _____ |
| | ii) 利用玩具娃娃認識身體部份 | _____ | _____ |
| | iii) 「煮飯仔」 | _____ | _____ |
| | iv) 玩手工泥 | _____ | _____ |
| | v) 找玩具 | _____ | _____ |
| | vi) 扮商店 | _____ | _____ |
| | vii) 砌積木 | _____ | _____ |
| | viii) 玩具車 | _____ | _____ |
| | ix) 輪流玩 | _____ | _____ |



贊助

九龍太平洋會
PACIFIC CLUB KOWLOON



出版

**The Hong Kong Society for
Child Health and Development**
香港兒童健康促進協會

九龍何文田愛民邨滙民樓405至410室
電話：2712 1682

承印：易思印念 電話：2382 1777